

روانشناسی تربیتی

- ۱- رانشناسی تربیتی چیست
- ۲- نظر دوتن از محققان که نقش مهمی در توسعه روانشناسی تربیتی داشته‌اند ، را بنویسید
- ۳- نظر روانشناسان رفتارگرا در مورد روانشناسی تربیتی چیست
- ۴-برخی از موضوعات مطالعه در روانشناسی تربیتی را بنویسید
- ۵- نظر روانشناسان شناخت گرا در مورد روانشناسی تربیتی چیست
- ۶- رفتار شغلی را تعریف کنید .
- ۷- ارکان اصلی روان شناسی تربیتی را نام ببرید .
- ۸- یادگیری را تعریف کنید .
- ۹- آیا یادگیری با تفکر تفاوت دارد ؟
- ۱۰- فعالیت های اصلی آموزش به چند مرحله تقسیم می شود

جواب

۱- روانشناسی تربیتی در واقع مطالعه چگونگی یادگیری روش‌های تدریس، فرآیندهای آموزشی و تفاوت‌های فردی است. هدف از درک چگونگی یادگیری، حفظ اطلاعات افراد است. این شاخه از روانشناسی شامل فرایند یادگیری در اوایل دوران کودکی و نوجوانی، فرآیندهای اجتماعی، عاطفی و شناختی است که در کل طول عمر در یادگیری نقش دارند.

۲- **جان لاک**: لاک یک فیلسوف انگلیسی است که این ایده را پیشنهاد کرد که ذهن اساساً در بدو تولد یک لوح خالی است. این بدان معناست که دانش از طریق تجربه و یادگیری توسعه می‌یابد. **ی اف اسکینر**: اسکینر یک روانشناس آمریکایی بود که مفهوم شرطی سازی عامل را معرفی کرد که بر دیدگاه‌های رفتارگرایانه تأثیر می‌گذارد. تحقیقات او در مورد تقویت و تنبیه همچنان نقش مهمی در آموزش بازی می‌کند.

۳- این دیدگاه نشان می‌دهد که همه رفتارها از طریق شرطی سازی آموخته می‌شوند. روانشناسانی که این دیدگاه را در نظر می‌گیرند، برای توضیح چگونگی وقوع یادگیری، به طور جدی بر اصول شرطی سازی عامل تکیه می‌کنند.

به عنوان مثال، معلمان ممکن است با دادن نشانه‌هایی به دانش آموزان که می‌توانند با اقلامی مانند آب نبات یا اسباب بازی مبادله شوند، به یادگیری آن‌ها پاداش دهند. دیدگاه رفتاری بر اساس این نظریه عمل می‌کند که دانش‌آموزان زمانی که برای رفتار "خوب" پاداش می‌گیرند و برای رفتار "بد" تنبیه می‌شوند، یاد می‌گیرند. در حالی که چنین روش‌هایی می‌توانند در برخی موارد مفید باشند، رویکرد رفتاری به دلیل عدم توجه به نگرش‌ها، احساسات و انگیزه‌های درونی برای یادگیری مورد انتقاد قرار گرفته است.

۴- فناوری آموزشی: نگاهی به اینکه چگونه انواع مختلف فناوری می‌تواند به دانش آموزان در یادگیری کمک کند. / طراحی آموزشی: طراحی مواد آموزشی موثر / توسعه برنامه درسی: ایجاد درس‌هایی که یادگیری را به

حداکثر می رساند/یادگیرندگان تیزهوش: کمک به دانش آموزانی که به عنوان دانش آموزان با استعداد شناخته می شوند.

۵- رویکرد شناختی بسیار گسترده تر شده است، عمدتاً به این دلیل که عواملی مانند خاطرات، باورها، احساسات و انگیزه ها را در فرآیند یادگیری توضیح می دهد نه در نتیجه پاداش های بیرونی. هدف روانشناسی شناختی این است که بفهمد مردم چگونه فکر می کنند، یاد می گیرند، به یاد می آورند و اطلاعات را پردازش می کنند. روانشناسان تربیتی که دیدگاه شناختی دارند، علاقه مند به درک این موضوع هستند که چگونه بچه ها برای یادگیری انگیزه پیدا می کنند، چگونه چیزهایی را که می آموزند به خاطر می آورند و چگونه مشکلات را حل می کنند و

۶- رفتار خاصی عاداتی که انسان در کار یا حرفه از خود نشان می دهد . مثلاً با دو دست خود تایپ می کند - موقع تدریس راه می رود

۷- قوانین و عوامل موثر در فرایند یادگیری - ویژگی های یادگیرنده - موضوع یادگیری - موقعیت یادگیری - روش های تعلیم و تربیت یا انتقال پیام - ویژگی مربی یا انتقال دهنده پیام

۸- ایجاد تغییر نسبتاً پایدار در رفتار بالقوه یادگیرنده مشروط به اینکه این تغییر بر اثر تجربه و تمرین باشد .

۹- بله - تفکر نوعی رفتار نهانی است که هم محصول یادگیری ست و هم جزو تجاربی محسوب میشود که به یادگیری می انجامد .

۱۰- فعالیتهای پیش از عمل آموزش- فعالیتهای پیش از عمل و ضمن عمل آموزش- فعالیتهای ضمن عمل آموزش - فعالیتهای زمان عمل آموزش و پس از آن